

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» (9 КЛАСС)

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение. Значение курса, его задачи.

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение.

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий.

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

4. Текст. Сочинение – рассуждение.

Критерии оценивания задания. Структура сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения. Аргументы в сочинении. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся приобретают умение логически мыслить и применять свои знания на практике, умение творчески подходить к решению задач, развивают общую грамотность.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- знать трудные случаи правописания
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Итоговое собеседование. Знакомство с нормативной базой, содержанием КИМ, системой оценивания.	ФИПИ https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9_spec_itog_sobesedovanie_2025_pr.pdf
2	Работа с текстом. Чтение текста. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.	
3	Урок-практикум. Работа с текстом.	
4	Устный пересказ прочитанного текста. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	
5	Урок-практикум. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты).	
6	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Монолог-описание. Синтаксические конструкции для описания.	ЦОС https://lesson.edu.ru/lesson/4f1d54a9-3142-4962-973f-8444949835b7?backUrl=%2Fsearch%2F
7	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	
8	Монолог-повествование. Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	ЦОС https://lesson.edu.ru/lesson/4f1d54a9-3142-4962-973f-8444949835b7?backUrl=%2Fsearch%2F
9	Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	
10	Монолог-рассуждение. Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	ЦОС https://lesson.edu.ru/lesson/4f1d54a9-3142-4962-973f-8444949835b7?backUrl=%2Fsearch%2F
11	Составление монологического высказывания (рассуждение).	
12	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	
13	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.	
14	Практикум. Работа по составлению диалога.	
15	Соблюдение норм современного русского литературного языка в устной речи.	
16	Проведение пробного устного собеседования.	
17	Введение. Значение курса, задачи. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов. Критерии оценки.	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
18	Работа над частью 1. Изложение исходного	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprin

	текста. Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста. Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста. (з.1)	t/index.php?theme_guid=7ED71FEC786F91024E8CEE3ED949B90B&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
19	Способы сжатия текста.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/main/
20	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста. Прослушивание аудиозаписи из ОБЗ ФИПИ, написание сжатого изложения. Анализ изложений. Сжатие текстов из банка заданий.	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=739C92B62FA098A74536BD3E064F0CD8&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
21	Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. (з. 2)	
22	Синтаксический анализ. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. (з.3)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416&theme_guid=6CE14B44374E95B34729437ACB21FF64&md=qprint&groupno=21
23	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. (з.3)	
24	Синтаксические и пунктуационные нормы. (з. 4)	
25	Пунктуационный анализ предложения. (з.5)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=A5F09BAE8830A2BA4957060337A45B5E&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
26	Орфографический анализ слова. (з. 6-7)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=01527B655DF687BC4FBD9D35CE1AE0FF&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
27	Орфографический анализ.	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=01527B655DF687BC4FBD9D35CE1AE0FF&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
28	Морфологические нормы русского языка. (з.8)	
29	Словосочетание. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания. (з.9)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=6CE14B44374E95B34729437ACB21FF64&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
30	Работа с тестами. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. (з.10)	
31	Средства выразительности речи. (з. 11)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/

		t/index.php?theme_guid=7F59AC8CDF399E5241003C0A53A0B022&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
32	Лексический анализ слова. (з. 12)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B92F8119BD42B85F40A44E11C8C9D583&proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416
33	Работа над частью 3. Структура сочинения-рассуждения. Формулируем тезис. Аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение сочинения-рассуждения. Практическое занятие. (з.13)	http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj_guid=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416&theme_guid=739C92B62FA098A74536BD3E064F0CD8
34	Критерии сочинения. Анализ работ по критериям. Итоговое занятие.	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. "ОГЭ-2024. Русский язык. 30 вариантов и теоретический справочник"
Автор: Егораева Галина Тимофеевна, Луканина Ольга Геннадьевна, Фокина Ольга Анатольевна. Издательство: Экзамен, 2024
2. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
4. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
5. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.
6. <https://myschool.edu.ru> - ЦОС Моя школа